

Základná škola pre 1. – 4. ročník vo Vinosadoch

Plán práce v šk. roku 2010 / 2011

Ú V O D

Plán práce školy vychádza:

- zo Štátneho vzdelávacieho programu
- z Pedagogicko – organizačných pokynov na šk.rok 2010/2011 pre školy a školské zariadenia vydaných MŠ SR platnými od 1.9.2010
- z rozboru dosiahnutých výsledkov v uplynulom šk. roku
- z aktuálnej situácie, v ktorej sa momentálne škola nachádza
- z podnetov a námetov pedagógov a rodičov

Jeho obsahové zameranie je v súlade:

- s cieľmi, pedagogickými princípmi a zámerom školy formulovanými v Školskom vzdelávacom programe
- s platnými učebnými plánmi pre 1. –4. ročník ZŠ, schválenými MŠ SR 14.05.2003 pod číslom 520/2003-41 s účinnosťou od 1.9.2003.

Základné pokyny pre orientáciu výchovnej a vzdelávacej činnosti sú deklarované v týchto dokumentoch :

- Školský vzdelávací program
- Všeobecná deklarácia ľudských práv
- Deklarácia práv dieťaťa
- Národný program boja proti drogám
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Projekt Milénium
- Stratégia informatizácie regionálneho školstva 2008-2011
- Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným formám intolerancie
- Národný akčný plán pre deti na roky 2009-2012
- Koncepcia migračnej politiky SR
- Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014
- Akčný plán výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR
- Lisabonská výzva
- Národný štandard finančnej gramotnosti (MŠ SR1.9.2009)
- Národný program prevencie obezity
- Národná stratégia rodovej rovnosti 2009-2013
- Koncepcia migračnej politiky SR

OBSAH :

- I. Organizácia školského roka 2009/2010 (POP)
- II. Celková profilácia, ciele a stratégie školy
- III. Analýza predchádzajúceho školského roka
- IV. Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov
- V. Personálne obsadenie školy
- VI. Hlavné úlohy školy
 - VI.1 Rozpracovanie úloh vyplývajúcich z POP 2010/2011
 - VI.2 Oblasť výchovy a vzdelávania
 - VI.3 Oblasť riadenia a vedenia
 - VI.4 Organizácia vyučovania
 - VI.5 Realizácia úloh a zodpovednosť
 - VI.6 Delegovanie úloh a zodpovednosti za vedenie kabinetov
 - VI.7 Rozvoj materiálneho vybavenia školy
- VII. Spolupráca s inými organizáciami
 - VII.1 Spolupráca s MŠ
 - VII.2 Spolupráca s Radou školy
 - VII.3 Spolupráca so ZRPŠ
- VIII. Prílohy
 - VIII.1 Plán zasadnutí pedagogickej rady a pracovných porád
 - VIII.2 Plán činnosti MZ
 - VIII.3 Rámcový plán ŠK
 - VIII.4 Plán vnútroškolskej kontroly

I. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

V súlade s vyhláškou MŠ SR č. 122/1992 Zb. o organizácii šk. roka v ZŠ sa určuje obdobie vyučovania a šk. prázdnin nasledovne :

Vyučovanie:

1. polrok sa začína	1. septembra 2010	
vyučovanie sa začína	2. septembra 2010	(štvrtok)
končí sa	31. januára 2011	(pondelok)
2. polrok sa začína	1. februára 2011	
vyučovanie sa začína	1. februára 2011	(utorok)
končí sa	30. júna 2011	(štvrtok)

Zápis do 1. ročníka sa bude konať v čase od 15.01. – 15.02. 2011

Prázdniny:

<i>Prázdniny</i>	<i>Termín</i>	<i>Nástup do školy</i>
jesenné	29.október – 2.november 2010	3.november 2010 - streda
vianočné	23.december - 7.január 2011	10. január 2011 - pondelok
polročné	31.január 2011 - pondelok	2. február 2011 - utorok
jarné	21.február – 25.február 2011	28.február 2011 - pondelok
veľkonočné	21. apríl – 26. apríl 2011	27. apríl 2011 - streda
letné	1. júl – 2.september 2011	5. september 2011 – pondel.

II. CELKOVÁ PROFILÁCIA, CIELE A STRATÉGIE ŠKOLY

Hlavnou črtou výchovy a vzdelávania bude i naďalej humanizácia školy a vzťahov v nej, výchova vedená v duchu vzájomnej úcty, tolerancie a porozumenia, pochopenia slobody a osobnej zodpovednosti. Našou snahou je dosiahnuť vysokú mieru tolerancie k názorom iných. Predpoklady k tomu nám dávajú aj pestré sociálne zložené žiacke kolektívy. Učiť sa žiť vedľa seba, vedieť využívať svoje práva pri rešpektovaní práv ostatných, ostáva naďalej nosnou výchovnou myšlienkou.

V súlade s cieľmi Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju SR sa budeme snažiť o skvalitnenie osvetovej vzdelávacej a výchovnej práce so žiakmi v oblasti enviromentálnej výchovy pričom budeme využívať spoluprácu s organizáciami s enviromentálnym zameraním a zrealizujeme aspoň jeden školský enviromentálny program.

Budeme sa snažiť predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť a podobne. Výchovu k ľudským právam budeme v škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu ochrany ľudských práv a podpory dobrých medziľudských vzťahov.

Obnovou priestorov školy sa budeme podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy. Kvalitu školy budeme zvyšovať vytváraním moderného prostredia pre vyučovanie s modernými informačnými a komunikačnými technológiami čím položíme základy pre celoživotné vzdelávanie našich absolventov.

Budeme podporovať snahu a iniciatívu talentovaných a nadaných žiakov zapájať sa do súťaží a olympiád. Zvýšenú pozornosť budeme venovať žiakom so špeciálnymi potrebami - v spolupráci s rodičmi, s PPP a individuálnym prístupom sa budeme snažiť o to, aby na vyučovaní dosiahli čo najlepšie individuálne výsledky.

U žiakov sa zameriame na formovanie morálno-vôľových vlastností, citovú výchovu, utváranie dobrých vzťahov medzi chlapcami a dievčatami, medzi vekovo rozdielnymi deťmi, formovanie pozitívneho vzťahu k práci, k hodnotám, k spoločnosti, k životnému prostrediu.

Prácou v záujmových útvaroch budeme podporovať voľnočasové aktivity žiakov. Plnením úloh Národného programu prevencie obezity budeme podporovať najmä pohybové aktivity detí v rozličných formách.

Naďalej budeme intenzívne spolupracovať s Radou školy, Združením rodičov, s Obecným úradom, s občianskym združením-Rodičovské združenie Vinosady a s ostatnými organizáciami v obci pre sústavné vytváranie čo najlepších podmienok a zvyšovanie celkovej úrovne a profilácie školy.

Základnou myšlienkou stratégie školy bude snaha o vytvorenie neohrožujúceho mozgovo- súhlasného prostredia, ktoré je charakterizované prvkami:

- neprítomnosť ohrozenia
- zmysluplný obsah
- možnosť výberu
- primeraný čas
- obohatené prostredie
- spolupráca
- okamžitá spätná väzba
- dokonalé zvládnutie

Vytvorením takéhoto prostredia dáme šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich možností a schopností a mal možnosť zažiť úspech. Osobný a sociálny rozvoj žiakov budeme podporovať vytvorením systému celoživotných pravidiel a zručností ktorými sa bude riadiť život v triedach. Možnosť výberu úloh a poskytnutie primeraného času na prácu umožní všetkým žiakom, i tým so slabšími vyučovacími výsledkami, či individuálnymi potrebami, osvojiť si základné učivo na požadovanej úrovni. Podmienky na to nám vytvorí bloková štruktúra vyučovacieho procesu – vyučovanie bude prebiehať v blokoch (po dvoch vyučovacích hodinách), čím sa odbúra moment stresu z nedokončenia práce či zadanej úlohy. Integrácia predmetov s príbuznými obsahmi do blokov nám umožní podať žiakom informácie v súvislostiach čím celý obsah nadobudne zmysel a žiaci v budúcnosti tieto informácie dokážu lepšie využiť v praxi.

III. ANALÝZA PREDCHÁDZAJÚCEHO ŠKOLSKÉHO ROKA

Vyhodnocovacia tabuľka za 1. polrok šk. roka 2009/2010

<u>Ročník</u>	1.	2.	3.	4.
Počet žiakov/dievčatá	6/2	2/2	5/3	7/3
Vymeškané hodiny/neosprav.	136/0	17/0	94/0	91/0
Priemer hodín na žiaka	22,6	8,5	18,8	13,0
<u>Prospech</u>	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
Prospel s vyznamenaním	0	2	4	4
Prospel veľmi dobre	0	0	1	2
Prospel	6	0	0	1
Neprospel	0	0	0	0

Vyhodnocovacia tabuľka za 2. polrok šk. roka 2009/2010

<u>Ročník</u>	1.	2.	3.	4.
Počet žiakov/dievčatá	6/2	2/2	5/3	7/3
Vymeškané hodiny/neosprav.	100/0	42/0	178/0	130/0
Priemer hodín na žiaka	16,6	21,0	24,2	26,0
<u>Prospech</u>	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
Prospel s vyznamenaním	0	2	3	3
Prospel veľmi dobre	0	0	2	4
Prospel	6	0	0	0
Neprospel	0	0	0	0

Správanie bolo v súlade s pravidlami školského poriadku – udelené pokarhanie riaditeľom školy – Nikolas Šefčík (4.roč.)

Zameškané hodiny za šk. rok: **668h /33,4 h** (priemer na žiaka)

Na škole pracovali krúžky: Turistický (p.u. Rumlová)
Počítačový (p.u. Rumlová)
Šikovné ruky (p.u. Macháčková)
Tanečný (p.u. Tremková)

Žiaci vedení v OPPP Pezinok – Miroslav Budinský (3.r.)
Vladimír Farkaš (4.r.)

IV. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VÝBERE UČEBNÝCH PLÁNOV A UČEBNÝCH OSNOV, O HODNOTIACICH PROCESOCH A KLASIFIKÁCI

Učebné plány

Školský rok 2010/2011 je rokom kedy pokračujeme v práci podľa nového Školského vzdelávacieho programu, ktorý sme vypracovali s ohľadom na miestne podmienky a požiadavky súčasnej doby. Toho roku sme program rozšírili na 3. ročník ZŠ a doplnili o Výchovný program pre ŠKD. Základom je Štátny vzdelávací program, ktorý určuje povinné vyučovacie predmety, povinný obsah vedomostí a zručností pre jednotlivé predmety a ich časovú dotáciu– tento sme doplnili nasledovne:

1. ročník : Slovenský jazyk (9 h), anglický jazyk (2 h), matematika(4 h), prírodoveda (1 h), náboženská/etická výchova (1 h), hudobná výchova (1 h), výtvarná výchova (1h), telesná výchova (3h) – spolu 22 hodín.
2. ročník : Slovenský jazyk a literatúra (8 h), anglický jazyk (2 h), matematika (4 h), prírodoveda (1 h), vlastiveda (1 h), hudobná výchova (1 h), výtvarná výchova (1 h), telesná výchova (3 h), etická/náboženská výchova (1 h),informatická výchova (1 h) – spolu 23 hodín.
3. ročník: Slovenský jazyk a literatúra (8h), matematika (4h), anglický jazyk (3h), prírodoveda (1h), vlastiveda(2h), hudobná výchova(1h), výtvarná

výchova (1h), telesná výchova (3h), náboženská/etická výchova(1h), infromatická výchova (1h) – spolu 25 hodín

Podrobný obsah učiva, metódy, formy, štandardy...sú rozpracované v Školskom vzdelávacom programe. Podľa tohto programu budú pracovať žiaci 1.,2,a 3.ročníka. Vo 4. ročníku budeme pracovať podľa UP pre 1.-9. ročník ZŠ schválených MŠ SR č. 520/2003-41 z 1.9.2003 podľa jazykového variantu . (A.j.)

Povinne voliteľným predmetom vo 4. ročníku sa stáva NbK a Nbe a Ev. Ďalším voliteľným predmetom bude Konverzácia z Aj.

Učebné osnovy

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa riadia Školským vzdelávacím programom, platnými učeb. osnovami na základe ktorých si vypracujú časovo-tematické plány v súlade s ďalšími platnými dokumentami, národnými a akčnými plánmi a úlohami vychádzajúcimi z Koncepcie Ochrany človeka a prírody pre 1.-9.roč.ZŠ v zmysle UO platných od 1.2.2002 pre svoj predmet a príslušný ročník.

Zodpovední : vedenie školy, ved.MZ

Termín : do 30. septembra 2009

Štandardy

Vzdelávacie štandardy patria medzi základné pedag. dokumenty, slúžia spolu s učebným plánom a UO na riadenie a reguláciu výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Podľa ŠkVP si stanovíme v 1., 2. a 3. ročníku obsahový aj výkonový štandard pre každý vyučovací predmet.

Zaujímavá činnosť

V rámci záujmovej činnosti budú v škole pracovať krúžky: Enviromentálny
Pohybové hry
Tanečný

Krúžky budeme realizovať v spolupráci s rodičmi. Naďalej budeme plniť úlohy vyplývajúce z projektu „Škola podporujúca zdravie“.

Hodnotenie a klasifikácia

Na základe uznesenia Pedagogickej rady zo dňa 3.9.2010 v tomto školskom roku budeme postupovať :

- na I.stupni hodnotením slovne i klasifikáciou :

1. ročník - slovné hodnotenie, s ktorým bude tr. učiteľka oboznamovať rodičov po štvrt'ročnej a trištv'rt'ročnej klasifikácii písomne i ústnou formou na

schôdzkach ZRPŠ. Na polroka a na konci roka bude vydané predpísané vysvedčenie so slovným hodnotením.

2.- 4. ročník - klasifikácia známami vrátane výchovných predmetov - Pv, Vv, Hv, Tv

- predmety NbK, NbE a Ev sa na vysvedčení uvedú slovom „absolvoval/la“.

V. PERSONÁLNE OBSADENIE ŠKOLY

Na škole budú dve triedy: 1. trieda – spojené ročníky 1. a 2

2. trieda – spojené ročníky 3. a 4.

Riaditeľka školy: PhDr. Mária Tremková

I. trieda 1. a 2. roč.	Tr. Uč. Mgr- Elena Macháčková
II. trieda 3. a 4. roč.	Tr. Uč. PhDr. Mária Tremková
ŠKD+Vv,HV	Vychovávateľka Dagmar Rumlová
Ostatní vyučujúci	
NbK	Mgr. Pavol Póša
NbE	Mgr. M. Čop
Nepedagogickí zamestnanci	
Školníčka – upratovačka – prevážačka stravy	J.Farkašová – plný úväzok
Kurič	Š. Gubrický – 2 hod. denne

VI. HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY

VI.1 ROZPRACOVANIE ÚLOH VYPLÝVAJÚCICH Z POP 2010/2011

- Dodržiavať všeobecne záväzné právne predpisy, smernice, metodické pokyny a usmernenia platné pre ZŠ
- Podporovať zapájanie učiteľov a žiakov do predmetových olympiád, súťaží v odborných vedomostiach a zručnostiach, do literárnych a umeleckých súťaží, školských športových súťaží
- Vytvárať u žiakov návyky správania pri mimoriadnych udalostiach
- Implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do ČSTP všetkých vyučovacích predmetov
- Na 1. stupni posilňovať predovšetkým čitateľskú gramotnosť
- V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch o ľudských právach a právach dieťaťa
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov, sprístupňovať informácie v oblasti vzdelávania, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou
- Rozvinúť osobné a sociálne kompetencie žiakov potrebné k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv
- Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, tématických výstav, návštev divadelných predstavení
- Vytvárať multikultúrne prostredie na školách
- Zabezpečiť priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie
- Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu
- Realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom
- Výchovu k ľudským právam v triede a v škole usmerňovať tak, aby sa stala integračnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany

ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudskeho jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

- Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania v školách, na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov aj rodičov v zmysle Metodického usmernenia č.7/2006 - R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách
- Prispievať k zlepšeniu zdravia žiakov, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov v duchu úloh Národného programu prevencie obezity
- Vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách
- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na enviromentálnu výchovu – zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadu, zdravého spôsobu života a správnych postojov k životnému prostrediu – enviromentálnu výchovu implementovať do obsahu jednotlivých predmetov
- Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu v škole prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násilia v školách
- Umožniť koordinátorovi drogovej prevencie a sociálno-patologických javov priebežne informovať rodičov o preventívnych opatreniach, aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným žiakom
- Zapájať žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT

VI. 2 Oblasť výchovy a vzdelávania, motivácie

Budeme dôsledne dodržiavať základný rámec výchovno-vzdelávacích aktivít, informácie k usmerneniu výchovno-vzdelávacích aktivít a všeobecné pokyny vyplývajúce z pedagogicko–organizačných pokynov pre školy a šk. zariadenia 2010/2011. V 1. , 2.a 3. ročníku sa pri práci budeme riadiť Školským vzdelávacím programom schváleným 28.8.2008 Radou školy.

Obzvlášť sa chceme zamerať na tieto úlohy:

- a) v rámci PR a Th ďalej prehĺbovať poznatky a právne vzdelanie pedagógov a žiakov o ľud. hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch všeobecnej deklarácie ľudských práv a dokumente o právach dieťaťa.
- b) Podieľať sa na realizácii Koncepcie ENV na školách.

- c) Podieľať sa na plnení úloh, vyplývajúcich zo štátnej politiky zdravia a Národného programu podpory zdravia a projektu Škola podporujúca zdravie. Venovať pozornosť vyučovaniu TV a uprednostňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov.
- d) Venovať pozornosť slabšie prospievajúcim ako i nadaným žiakom
- e) Dôsledne realizovať VKMAR v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách a učebnými osnovami.

Pre vytýčené ciele vzdelávania a výchovy budeme neustále umožňovať a vytvárať čo najvhodnejšie podmienky a :

- budeme sa snažiť o vytvorenie príjemného, neohrozujúceho prostredia, v ktorom by žiaci dosahovali čo najlepšie výsledky
- zameriame sa na to, aby si žiaci osvojili základné učivo priamo na vyučovaní, a aby poznatky vedeli použiť v praxi na čo budeme využívať tzv. aplikačné úlohy
- premyslenou organizáciou zabezpečíme, aby žiaci pracovali bez zbytočného stresu
- vo vyučovacom procese používať čo najviac názorností a učebných pomôcok, ktoré máme na škole,
- neustále budeme sledovať zaťaženosť žiakov s cieľom zabrániť preťažovaniu,
- aby časové zaťaženie žiakov domácou prípravou neprevyšovalo 1 hodinu denne,
- domáce úlohy na obdobie prázdnin neukladať,
- environmentálna výchova – na hodinách prírodovedy, prvouky a vlastivedy, pri úprave okolia školy, školskej záhrady – starostlivosť o kvetinové záhony, čistota areálu školy

Pre jednotlivé predmety sme si stanovili nasledovné ciele:

Slovenský jazyk

Neustále venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu slovenského jazyka a posilniť postavenie predmetu Slovenský jazyk a literatúra. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru dospieť k chápaniu odlišností v multikultúrnom prostredí a k tolerancii. Zabezpečiť kvalitnú výučbu spisovnej slovenčiny – odstraňovaním nespisovných a nárečových výrazov, správnu výslovnosťou a intonáciou hovoreného prejavu. Zabezpečiť dôkladné zvládnutie techniky čítania všetkými žiakmi s porozumením čítaného textu. Pri prednese básní dbať na určitý stupeň umeleckej úrovne. V pravopisnom učive

rôznymi cvičeniami po prebratí každého tematického celku upevňovať a precvičovať učivo diktátmi výberovými a kontrolnými. Umožňovať žiakom plynulo a bez strachu osvojovať si pravopisné zručnosti a návyky. V každom písomnom prejave dbať na používanie správnych tvarov písmen, na kvalitu písma a celkovú estetickú úroveň zošitov. Dôraz klásť na prácu s informáciami a vlastnú tvorbu jazykových prejavov.

Matematika

Sústrediť sa na vypestovanie pevných a pohotových vedomostí a zručností v základných počtových spojoch. Pri ťažších učebných celkoch napr.: pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez desiatku i pri nácviku násobilky používať viac názorných pomôcok, ktoré má škola k dispozícii.

Pri riešení slovných úloh venovať väčšiu pozornosť slabším žiakom, aby sa postupne zvyšovala úroveň logického myslenia. Nezanedbávať v procese vyučovacej hodiny nadaných žiakov a vhodným spôsobom zamestnať ich logické myslenie. Slovné úlohy riešiť s porozumením a postupne podľa krokov. Žiaci si musia uvedomiť, aký význam má pre nich obsah učebnej látky. Matematické učivo neustále spetrovať pomocou matematických hier a počítačových vzdelávacích programov. Na realizáciu osvojovania a precvičovania geometrického učiva používať netradičné učebné materiály z knihy „Hravá geometria“, ktorá vhodným spôsobom uľahčuje osvojiť si geometrické učivo.

Vlastiveda, Prírodoveda

Oboznamovať sa s prírodnými zákonitosťami. Pestovať u žiakov lásku k svojej vlasti. Oboznamovať sa s našimi národnými dejinami. Poznať osobnosti nášho národa. Oboznamovať sa so životom našich predkov. Vedieť, že patríme medzi ostatné slovanské národy. Dôkladnejšie sa oboznamovať so súčasnosťou a poznávať rodné Slovensko. V týchto predmetoch taktiež plne zakotviť učivo „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“. V rámci hodín vlastivedy a prírodovedy venovať pozornosť i regionálnej výchove - zoznamovať žiakov s históriou, tradíciami, remeslami, piesňami nášho regiónu. Pestovať u žiakov hrdosť na svoj región a pocit náležitosti k svojmu rodisku. Viest' žiakov k uvedomeniu si pestrosti v rámci Európy a sveta.

Telesná výchova

Cieľavedome pestovať u žiakov fyzickú kondíciu, odvahu, pevnú vôľu a pevný charakter. Podľa počasia využívať čo najviac pohyb na čerstvom vzduchu. Uskutočňovať pravidelne v ročných obdobiach vhodnú turistiku. Zoznámiť sa s pravidlami skupinových hier – futbal, vybíjaná, basketbal volejbal.

Hudobná výchova

Okrem piesní povinných na nácvik, zamerať sa i na nácvik ľudových piesní z oblasti nášho regiónu. Naučiť sa a poznať, ako sa kedysi hrávali babičky a prababičky (keď boli malé deti).

VI.3 Oblasť riadenia a vedenia školy

- a) úzko spolupracovať so SŠÚ Častá , Obú Vinosady, Radou školy , ZRPŠ a OZ Rodičovské združenie Vinosady s inými školami v okolí.
- b) podporovať ďalšie vzdelávanie pedagog. pracovníkov hlavne k získaniu jazykových zručností a zručností IKT a dbať na ich právne vedomie. Motivovať pracovníkov osobným príkladom.
- c) uskutočňovať hospitácie v 1. triede i v ŠKD a nabádať učiteľky i k vzájomným hospitáciám
- d) vytvoriť žiakom i zamestnancom školy príjemné prostredie, ktoré bude predpokladom pre dobré pracovné výsledky
- e) modernizáciou a obnovou školy a jej zariadenia zabezpečiť moderné vzdelávanie žiakov spĺňajúce požiadavky súčasnosti

VI.4 Organizácia vyučovania

<u>I. vyučovací blok</u>	<u>1.hod.</u> - 8,00 – 8,45
	<u>2.hod.</u> - 8,50 – 9,35
<u>Prestávka</u>	9,35 – 10,00
<u>II. vyučovací blok</u>	<u>3.hod.</u> - 10,00 – 10,45
	<u>4.hod.</u> - 10,50 – 11,35
<u>Prestávka</u>	11,35 – 11,45
	<u>5.hod.</u> – 11,45 – 12,30
<u>Prestávka na obed</u>	12,30 – 12,50
	<u>6.hod.</u> – 12,50 – 13,30

V rámci projektu „Zdravá škola“ budeme podávať cez prvú prestávku pomazánkovú desiatu, variť ovocné čaje. Žiakom zabezpečíme pitný režim počas celodennej prevádzky školy.

Podľa možnosti (počasie) budeme prvú prestávku ako i hodiny TV tráviť vonku na školskom dvore.

VI.5 Realizácia úloh a zodpovednosť

- ponúkať žiakom zmysluplný obsah – poznatky predkladať v súvislostiach s odkazom na použitie v praktickom živote
- neponúkať žiakom len hotové poznatky, ale viesť ich k tomu, aby vedomosti dokázali získavať sami pri činnostiach
- budovať na škole tvorivé ovzdušie, dbať na rovnomerné rozdelenie úloh, dodržiavať zásady demokracie, tolerancie pri plánovaní a kontrole úloh
- venovať adekvátnu pozornosť slaboprosievajúcim žiakom z málopodnetných rodín i žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími poruchami
- dbať na individuálny prístup k žiakom

- úzko spolupracovať s výborom ZRPŠ, kultúrnou komisiou ObZ, CVČ a inými organizáciami, hlavne pri organizovaní mimoškolskej činnosti
 Úloha trvalá: zodpovední: všetci vyučujúci
 Kontrola: riaditeľka
- zapájať sa do súťaží, organizovaných KŠÚ a CVČ
 Úloha trvalá: zodpovední: všetci vyučujúci
 Kontrola: riaditeľka
- vo výchovno – vyučovacom procese dbať na BOZP
 Úloha trvalá: zodpovední: všetci vyučujúci
 Kontrola: riaditeľka
- zapájať žiakov do spoločensko-prospešnej práce, ako je skrášľovanie tried, chodieb, okolia školy, separovaného odpadu a zberu druhotných surovín.
 Úloha trvalá: zodpovední: všetci vyučujúci
 Kontrola: riaditeľka
- v 1.a 2. ročníku, kde je PV integrované nezanedbávať technické činnosti.
 Úloha trvalá: zodpovedná: Tremková
 Kontrola: riaditeľka
- do vyučovania zaraďovať telovýchovné chvíľky s cvičeniami na odstránenie chybného držania tela, dychové a relaxačné cvičenia.
 Úloha trvalá: zodpovední: všetci vyučujúci
 Kontrola: riaditeľka
- aktuálne včleňovať prvky Integrovaného tematického vyučovania a prvky IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu
 Úloha trvalá: zodpovední: všetci vyučujúci
 Kontrola: riaditeľka
- zoznamovať žiakov so systémom pravidiel a zručností a prácou s nimi prispieť k budovaniu dobrých vzťahov medzi deťmi, k eliminovaniu prejavov šikanovania
 Úloha trvalá zodpovední: všetci vyučujúci

Úlohy na jednotlivé mesiace:

- zabezpečenie a zaslanie objednávky na ŠVP
Úloha september: zodpovedná: riaditeľka
- získať záujemcov do krúžkov pracujúcich na škole.
Úloha september: zodpovední: všetci vyučujúci
- pripraviť kultúrny program k mesiacu úcty k starším občanom pre obec.
Úloha: október zodpovedná: vychovávateľka
- pripraviť výstavu „Najkrajší tekvicový panák“
Úloha október: zodpovedná: vychovávateľka
- zorganizovať „Jablkovú slávnosť“
Úloha október zodpovedná: p.u. Tremková
- pripraviť výstavu vypichovaných a viazaných vencov pri príl. sviatku
Všetkých svätých.
- Úloha október: zodpovedná: p.u. Macháčková
- zorganizovať návštevu divadelného predstavenia
Úloha november zodpovedná: riaditeľka
- zorganizovať Vianočné aranžovanie
Úloha december: zodpovedná: p.u. Macháčková
- pripraviť kultúrny program k Vianociam
Úloha december: zodpovedná: riaditeľka
- roznášanie kolied po obci
Úloha december: zodpovední: všetci vyučujúci
- zabezpečiť prednášku so psychológom
Úloha január: zodpovedná: riaditeľka
- Deň otvorených dverí
Úloha január zodpovedná :riaditeľka
- zápis do 1. ročníka
Úloha január zodpovedná: riaditeľka

- zorganizovať Kurz lyžovania
Úloha február zodpovedná: p.u. Macháčková
- zorganizovať detský karneval s programom pre obec
Úloha: február zodpovedná: vychovávateľka
- zorganizovať školské kolo súťaže „Hviezdoslavov Kubín“
Úloha február: zodpovedná: p.u. Macháčková
- zorganizovať školské kolo Pytagoriády
Úloha február zodpovedná: p.u. Tremková
- zorganizovať školské kolo – „Školská Superstar“
Úloha marec: zodpovedná: vychovávateľka
- zorganizovať besedu v Obecnej knižnici.
Úloha: marec zodpovedná: riaditeľka
- zorganizovať exkurziu do pekárne, na hospodársky dvor, do stolárskej dielne.
Úloha marec: zodpovedná: p.u. Macháčková
- pripraviť besedu s PO, zapojiť sa do výtvarnej súťaže
Úloha: apríl zodpovedná : vychovávateľka
- pri príležitosti „Dňa Zeme“ zorganizovať brigádu na úprave areálu a jazdu zručnosti.
Úloha: apríl zodpovední: vychovávateľka+vyučujúci
- roznášanie „Letečka“ na Kvetnú nedeľu – tradícia v obci
Úloha: máj zodpovedná: p.u. Macháčková
- pripraviť kultúrny program ku "Dňu matiek“ pre obec.
Úloha máj: zodpovedná: Rumlová
- zorganizovať turistický výlet s rodičmi.
Úloha máj: zodpovedná: p.u. Macháčková
- zabezpečiť plavecký výcvik
Úloha máj zodpovedná: p.u. Macháčková

- zorganizovať minifutbalový turnaj málotriednych škôl v okrese.

Úloha jún: zodpovedná: p.u. Macháčková

- zorganizovať „Deň detí“.

Úloha jún: zodpovedná: vychovávateľka

- zorganizovať Školu v prírode

Úloha jún: zodpovedná: riaditeľka

- zabezpečiť rozlúčku so 4. ročníkom

Úloha jún: zodpovedná: p.u. Tremková

- pripraviť slávnostné ukončenie školského roka

Úloha jún: zodpovedná: riaditeľka

VI.6 Delegovanie úloh a zodpovednosť za správcovstvo knižníc a kabinetov.

PhDr. Tremková Mária, riaditeľka

- úväzok 15 hodín, triednictvo v 2. triede (3. a 4. ročník), riadiaca, kontrolná, hospitačná činnosť, práca na ŠkVP, vypracovávanie písomností školy (plány, správy, štatistiky..), koordinátor projektov zameraných na obnovu školy, koordinátor prác s počítačom, centrálna nástenka pri vstupe a na chodbe, vedenie tanečného krúžku

Mgr. Macháčková Elena, učiteľka

- úväzok 22 hodín, triednictvo v 1. triede (1. a 2. ročník), členka Rady školy, písanie zápisníc z porád, objednávanie časopisov, kabinet učebných pomôcok, sklad učebníc, nástenka na dolnej chodbe, gestor projektu – Zdravá škola, koordinátorka environmentálnych projektov a aktivít, vedenie environmentálneho krúžku a krúžku Pohybové hry

Dagmar Rumlová – vychovávateľka

- úväzok 27 hodín, 1. oddelenie ŠKD, výzdoba chodby + nástenky pri ŠKD, výzdoba okien, príprava kultúrnych programov, OZ, ved. stravovacej komisie, správcovstvo počítačovej miestnosti, kabinet ŠKD, vedenie turistického krúžku, koordinátor výtvarných súťaží

VI.7 Projekty

Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu Zdravá škola. Úlohy vyplývajúce z tohto projektu budeme realizovať i v tomto šk. roku – koordinátor E.Macháčková. Budeme pokračovať v plnení úloh projektu Modrá škola – koordinátor E.Macháčková.

Chceli by sme sa zapojiť i do nového projektu s enviromentálnym zameraním – Ekologická stopa – koordinátor E.Macháčková

V rámci projektu eTwining – medzinárodná spolupráca škôl sme nadviazali kontakt so ZŠ Újezd pri Plzni v Českej republike. V tomto šk. roku by sme chceli začať s výmenou informácií a uskutočniť aspoň jednu spoločnú žiacku aktivitu – koordinátor M.Tremková

Aktívne sa budeme zapájať do výtvarných projektov vyhlasovaných rozličnými organizáciami či združeniami – zameriame sa na aktuálne témy súvisiace s profiláciou a zameraním školy – koordinátor D. Rumlová.

Zapojili sme sa tiež do projektov MŠ – Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – 1 učiteľka a Jazykové vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ – 1 učiteľka – koordinátor M. Tremková

VI.8 Rozvoj materiálneho vybavenia školy

Odbornú literatúru (pre učiteľov i žiakov) zabezpečujeme z príspevkov ZRPŠ, resp. zo zberu papiera. Pomôcky drobného charakteru zabezpečujeme sponzorsky. Hračky a spoločenské hry pre ŠKD zabezpečujeme z príspevkov ŠKD.

Plánujeme renováciu a modernizáciu učební z grantov vyhlasovaných Ministerstvom školstva, spoločenskými a kultúrnymi organizáciami.

Finančné prostriedky získané z Občianskeho združenia – Rodičovské združenie Vinosady (2% z daní, zisk z akcií) plánujeme použiť na obnovu a modernizáciu vybavenia školy – nový nábytok do tried, nové lavice, tabule a pod.

VII. SPOLUPRÁCA S INÝMI ORGANIZÁCIAMI

VII.1 Spolupráca s MŠ.

I naďalej máme záujem aktívne spolupracovať s MŠ Vinosady. V rámci tejto spolupráce uskutočníme stretnutie riaditeľky ZŠ a riaditeľky MŠ na ktorom sa budeme zaoberať hlavne otázkami pripravenosti detí na vstup do školy, pripravíme zápis do 1. triedy. Zorganizujeme Deň otvorených dverí pre predškolákov a ich rodičov. Usporiadame spoločné tvorivé dielne . Naši žiaci pripravujú pre deti z MŠ divadelné predstavenie. Spoločne uskutočníme návštevu jedného detského divadelného predstavenia v Bratislave.

VII.2 Spolupráca s Radou školy

Rada školy sa riadi vlastným štatútom a stretáva sa podľa potreby. Riaditeľ ZŠ je na zasadnutia prizývaný a predkladá rade na vedomie plán práce školy, záverečnú správu, návrh na zriadenie nepovinných predmetov, koncepcie zámery rozvoja školy a i. Rada školy schvaľuje tiež Školský vzdelávací program a Výchový program.

VII.3 Spolupráca so ZRPŠ a plán zasadnutí

Riaditeľ ZŠ i celý pedagogický zbor úzko spolupracuje so ZRPŠ. Výbor ZRPŠ tvoria zástupcovia rodičov za jednotlivé ročníky, schádza sa podľa potreby a má vlastný program. Na svoje schôdzky prizýva i pedagógov zamestnancov školy.

Triedne schôdzky ZRPŠ budú v tomto roku nasledovne:

- september – celoškolské plenárne ZRPŠ + spoločné triedne schôdzky
- jún – celoškolské plenárne ZRPŠ
- november, január, apríl – konzultačné rodičovské združenie

Prezenčné listiny a program zasadnutí vedie predseda výboru ZRPŠ .

Prezenčné listiny a program triednych schôdzok vedú triedne učiteľky.

VII.4 Spolupráca s OZ-Rodičovské združenie Vinosady

Občianske združenie vzniklo ako združenie rodičov žiakov školy a priateľov školy čo je predpokladom a zárukou dobrej spolupráce. V rámci tejto spolupráce plánujeme zorganizovať niekoľko spoločných podujatí – jesenná opekačka, karneval, jarná brigáda, návšteva kina, návšteva divadla, majáles.

Spoločne sa budeme tiež podieľať na projekte rekonštrukcie priestorov na prízemí školy a vytvoríme z nich spoločenskú miestnosť, ktorá bude slúžiť aj pre potreby školy. OZ bude vypomáhať škole i po finančnej stránke .

VII.5 Spolupráca s inými inštitúciami

Pri plnení vytýčených úloh bude škola úzko spolupracovať s CVA PP Pezinok – testy zrelosti, začleňovanie žiakov so špecifickými potrebami, PPP Bratislava a VÚDPaP Bratislava – v oblasti prevencie prejavov šikanovania.

VIII. PRÍLOHY

VIII.1 Plán zasadnutí pedagogickej rady a pracovných porád.

30. august 2010

(pracovná)

- kontrola uznesení
- oboznámenie s POP
- rozdelenie triednictva, úväzkov, úloh
- dopracovanie a schválenie plánu práce
- metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- organizačné pokyny k začiatku školského roku
- rôzne, diskusia
- uznesenie

2. september 2010 (pedagogická rada)

- kontrola uznesení
- schválenie Školského vzdelávacie programu pre 2. ročník
- schválenie Výchového programu ŠKD
- rozvrh hodín
- program na ZRPŠ
- rôzne, diskusia
- uznesenie

12. november 2010

(hodnotiaca)

- kontrola uznesení
- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
- spolupráca s PPP a ŠPPP
- plán aktivít na ďalšie obdobie
- rôzne
- uznesenie

24. január 2011

(klasifikačná)

- kontrola uznesení
- klasifikácia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
- Priebežná kontrola plnenia plánu práce, ďalšie úlohy
- Organizačné pokyny k záveru 1. polroka
- Zápis do 1. ročníka
- Rôzne
- Uznesenie

22. apríl 2011

(hodnotiaca)

- kontrola uznesení
- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok
- priebežná kontrola plnenia projektov ŠPZ
- úlohy na posledný štvrťrok
- rôzne
- uznesenie

23. jún 2011

(klasifikačná)

- kontrola uznesení
- klasifikácia výchovno-vzdelávacích výsledkov za škol. rok

- kontrola plnenia plánu práce
- organizačné pokyny k záveru školského roka
- rôzne
- uznesenie

30.jún 2010

(pracovná)

- kontrola uznesení
- príprava a schválenie záverečnej správy za školský rok 2009/2010
- aktivity na leto – denný tábor
- rôzne
- uznesenie

Riaditeľ školy zvoláva priebežne podľa potreby aj inštruktážne porady.

VIII.2 Rámcový plán ŠKD

a) časový harmonogram činností

11. 45 – 13. 00	Voľné hry a aktivity, hygiena, obed
13. 00 – 14. 00	Pobyt vonku
14. 00 – 14. 40	Záujmová činnosť
14. 40 – 14. 50	Olovrant
14. 50 – 15. 30	Príprava na vyučovanie
15. 30 – 16. 30	Voľné hry a aktivity

b) týždenný rozvrh činností

pondelok	Športová činnosť
utorok	Pracovno-technická činnosť
streda	Rekreačná činnosť
štvrtok	Esteticko-výchovná činnosť
piatok	Prírodovedná/Spoločensko-vedná činnosť

VIII.4 Plán vnútroškolskej kontroly

September:

- kontrola triednej dokumentácie
- kontrola dodržiavania BOZP
- kontrola časovo – tematických plánov
- kontrola práce prevádzkových pracovníkov

Október:

- kontrola OČAP
- kontrola zaraďovania prvkov ENV a VKMAR
- kontrola práce prevádzkových pracovníkov
- kontrola náboru do KMČ

November:

- kontrola prístupu k slabo prospievajúcim žiakom, žiakom nadaným, , resp. s poruchami učenia.
- Kontrola využívania rozhlasových relácií, didaktickej techniky a učeb. pomôcok
- Kontrola triednej dokumentácie,
- Kontrola práce prevádzkových pracovníkov.

December:

- kontrola rozvíjania medzil'udských vzťahov, tolerancie
- kontrola triednej dokumentácie
- kontrola prevádzkových pracovníkov

Január:

- kontrola plnenia úloh a plánu práce.
- Kontrola plnenia projektu ŠPZ
- Kontrola triednej dokumentácie
- Kontrola prevádzkových pracovníkov

Február

- kontrola náboru do obecnej knižnice
- kontrola využívania špeciálnych cvičení na TV
- kontrola zaraďovania prvkov ENV a VKMAR
- kontrola triednej dokumentácie

- kontrola práce prevádzkových zamestnancov

Marec:

- kontrola estetickej úrovne tried, chodieb a okolia školy
- kontrola prístupu k slabo prosievajúcim žiakom, nadaným žiakom, k žiakom s poruchami učenia

Apríl:

- kontrola zaraďovania prvkov doprav, výchovy do vyuč.
- Kontrola spolupráce s PPP, ŠPP, VV a PP, CVCČ a i.
- Kontrola triednej dokumentácie
- Kontrola práce prevádzkových pracovníkov.

Máj:

- kontrola plnenia úloh, zameraných na telesný a duševný rozvoj, zaraďovanie špeciálnych cvičení
- kontrola prípravy na ŠVP a zaraďovanie prvkov OČAP
- kontrola triednej dokumentácie
- kontrola prevádzkových pracovníkov

Jún:

- kontrola realizácie verejno-prospešnej práce
- kontrola plnenia plánu práce
- kontrola triednej dokumentácie
- kontrola prevádzkových pracovníkov

VIII. 2 Plán MZ

Rámcový plán zasadnutí MZ, ktoré sú organickou súčasťou práce školy je nasledovný:

September:

1. Oboznámenie s plánom MZ, doplnenie
2. Časovo-tématické plány, plány podujatí
3. POP na rok 2008/09
4. ŠkVP – zameranie školy, úlohy
5. Krúžková činnosť žiakov
6. Podujatia na mesiac sept., okt. a november

November: spoločné stretnutie s MZ inej málotriednej školy

1. Adaptácia žiakov 1. ročníka
2. Analýza výchovo-vzdelávacích výsledkov – vstupné previerky
3. Skvalitňovanie rečového prejavu detí
4. podujatia na december a január
5. Informácie z odbornej tlače

Január: spoločné stretnutie s MZ MŠ Vinosady

1. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok
2. Vyhodnotenie polročných previerok
3. Zvyšovať bezpečnosť detí pred možným zneužitím a šikanovaním vplyvom drog, alkoholu a fajčenia
4. Spolupráca ZŠ a MŠ – príprava na zápis do 1. ročníka
5. Motivácia slaboprosievajúcich žiakov
6. Informácie z pedagogickej tlače
7. Podujatia- feb., marec, apríl

Apríl:

1. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok
2. Ekológia, environmentálna výchova
3. Príprava telovýchovných súťaží
4. Písanie a grafická úprava zošitov
5. Plnenie plánu podujatí VMV
6. Príprava školského výletu
7. Prehľad pedagogickej tlače

MZ sa riadi podľa vlastného plánu, doplnené o aktuálne záležitosti.

